



FICHE ACTION : BAC +3/BAC-3 : VERS UN CONTINUUM LYCÉE/SUPÉRIEUR

LAURENT VAPAILLE, MURIEL BASSOU, CLÉMENCE MAUCOURANT

| | |
|---|--|
| AXE | 4. Développer des compétences d'expression écrite et orale de la pensée. |
| OBJECTIF | Conduire les lycéens à se projeter sur le post-bac, concernant les compétences d'expression écrite et orale |
| INTITULE DE L'ACTION | Rencontres de lycéens et d'étudiants autour d'un roman ou d'un essai |
| PUBLIC VISE | <ul style="list-style-type: none">- Elèves de T (L ou ES)- Etudiants de L1 (droit, sociologie, histoire) |
| RAISONS DE L'ACTION | <ul style="list-style-type: none">- Renforcer les partenariats et les rencontres université/lycée- Remédiation sur la maîtrise de la langue |
| PARTENAIRES | Lycée-Université d'Evry |
| CALENDRIER | |
| DESCRIPTIF DE L'ACTION | <ol style="list-style-type: none">1. Faire travailler les étudiants de L1 et les lycéens de Tale sur un roman commun (thème dominant en lien avec le droit, la sociologie ou l'histoire)2. Rencontre commune avec un écrivain3. Débat entre étudiants et lycéens |
| OBJECTIFS EDUCATIFS / COMPETENCES VISEES | <ul style="list-style-type: none">- Lire- Rédaction- Maîtrise de la langue- Exercer son esprit critique |
| PRODUCTION A REALISER | <ul style="list-style-type: none">- Articles rendant compte de la lecture du roman (de type littéraire ou historique ou sociologique)- Préparation du défi oral (enregistrement pour la radio ?) |
| EVALUATION | <ul style="list-style-type: none">- Choisir les meilleurs articles- Elire la ou les meilleures interventions orales |
| REMARQUES ET POINTS D'ATTENTION | Problème de financement pour la rencontre avec l'écrivain |

