

**Fiche didactique de séquence**

Clémence Maucourant – Muriel Bassou – Guillaume Casabianca

**Classe :** 1 SIN - 1L

**Durée envisagée :** 2-3 semaines

**Titre de séquence :** Initiation au fonctionnement d'un CM

**Objectifs généraux :** Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage / Les confronter au format d'un CM / Travailler sur l'appropriation d'un discours

**Compétences visées :** acquérir la prise de notes / Expression orale et écrite

**Support ou thème d'étude :** Cours magistral d'Histoire des faits économiques

**Situation :** Immersion dans un CM

**Evaluation :** A l'oral et à l'écrit

<b>Objectifs des séances</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Compétences mises en oeuvre</b>	<b>Savoirs associés</b>	<b>Situation d'apprentissage</b>	<b>Durée</b>
<b>Séance 1 : mettre en place quelques notions essentielles à la saisie du cours magistrale</b>	- Prise de note et recherches en vue de préparer la prochaine séance -transmettre le planning et les consignes	Ecoute / Mémorisation /prise de note / Anticipation	Notions de base d'économie	En demi-groupe / intervention du chargé de CM	30 min
<b>Séance 2 : immersion dans un CM d'Histoire des Faits Economiques à l'université d'Evry</b>	Réutilisation des savoirs acquis lors de la séance 1	Etre capable de prendre en note un cours magistral	Notions de base d'économie et d'histoire	En demi groupe / élèves dispersés dans l'amphithéâtre.	1 h30
<b>Séance 3 : Restitution et évaluation</b>	Réutilisation des savoirs acquis lors de la séance 2	- Mettre au propre des notes - Se les approprier en vue de réaliser un oral - capacité à travailler en équipe pour compléter ses propres notes - vulgariser un savoir	Notions de base d'économie et d'histoire	1. Evaluation à l'oral par demi-groupe bigarrés à partir de la prise de note ; dans les groupes chaque élève est en charge de la restitution d'une partie du CM pour éviter l'effet de psittacisme. 2. Evaluation écrite : mise au propre synthétique de la totalité du CM en 1 page tapée et faisant apparaître les grandes articulations du discours	2 heures élèves